

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2016/2017 учебный год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ СОШ №16 по состоянию на 1 августа 2017 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ №16 для предоставления учредителю МБОУ СОШ №16 и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

Уставом школы»;

Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №16.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №16.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6870, серия 16 Л 01, №0002796, с 21 июля 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3819 серия 16 А 01 № 0000935, с 20 сентября 2016г. до 31 мая 2024г.
Реализуемые образовательные программы в	Начальное общее образование

соответствии с лицензией (перечислить)	Основное общее образование Среднее общее образование
--	---

Образовательное пространство МБОУ СОШ №16

единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/bugulma/bugulma/sch16>
единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 2015 года в МБОУ СОШ №16 работает орган государственного-общественного управления – Совет школы. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Фактическая наполняемость	658	669	685
Количество классов	26	26	27
Средняя наполняемость классов	25,31	25,76	25,37

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 3 лет количество классов и количество обучающихся увеличивается.

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам профильного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10А, 11А	36	5,2%
2	Химия	10А, 11А	36	5,2%
3	Биология	10А, 11А	36	5,2%

Состав обучающихся в МБОУ СОШ № 16

на конец года

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	96
2 классы	3	84
3 классы	3	75
4 классы	3	68
5 классы	2	55
6 классы	3	72
7 классы	3	69
8 классы	3	70
9 классы	2	58
10 классы	1	19
11 классы	1	17
Всего	27	683

В 2016-2017 учебном году образовательная система МБОУ СОШ №16 в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ СОШ №16 традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.

3. Доведение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, до 60%.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-7 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Учить не для школы, а для жизни».

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ СОШ №16 являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ СОШ №16 в рейтинге школ Бугульминского района в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге города, РТ

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Бугульминский район	5	4	7
РТ		23	22-среди базовых школ

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ СОШ №16. Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 99-о\д от 29.08.2015	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2,3 класс –	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

		математика	
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет. Приказ №99-о\д от 29.08.2015 Основная образовательная программа согласно ФГК ООО, срок реализации -5 лет Приказ № 99-о\д от 29.08.2015	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. 5 класс – математика, обществознание 6 класс – математика 7 класс – алгебра, биология 8 класс – математика, физика 9 класс – математика, химия курсы по выбору	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.
Программа среднего общего образования	Разрабатывается образовательная программа согласно ФГК СОО срок реализации-2 года	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – элективные курсы 11 класс – астрономия, элективные курсы	
Условия, обеспечивающие воспитание, социализацию обучающихся, воспитанников	и	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ СОШ №16 является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов</p>	

	<p>деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

Система управления организацией.

В МБОУ СОШ №16 сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ СОШ №16 - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ

		2014/2015	2015/2016	2016/2017
Результаты ГИА	Количество выпускников	63	64	58
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык математика	4,2 3,93	4,08 3,82	4,03 4,23
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	- -	- -	- -
ЕРТ	Рус.гр.	3,4	3,4	3,6
Предметы по выбору: средний балл/кол-во учащихся				
	Английский язык	-	3/2	4/2
	Биология	-	3,7/20	3,5/18
	География	-	4,1/17	3,9/20
	Информатика	-	2,8	3,6
	История	-	-	-
	Литература	-	-	-
	Обществознание	4,0/1	3,3/29	3,5/23
	Физика	3,8	3,85	4
	Химия	4,0/20	3,9/26	4,1/21
Количество/доля				

выпускников, не получивших аттестат		-	-	-
-------------------------------------	--	---	---	---

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2014/2015	63	63 (100%)	2 (6,7%)
2015/2016	64	64 (100%)	1 (3,5%)
2016/2017	58	58 (100%)	

Резюме:

Количество выбираемых предметов шло на уменьшение до 2015 года, 2016 год показал увеличение выбираемых предметов по выбору:

2015 год – 2 предметов,

2016 год – 7 предметов,

2017 год – 7 предметов.

Результаты ЕГЭ

		2014/2015	2015/2016	2016/2017
Результаты ГИА	Количество выпускников	18	22	17
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	80,7	83	80
	математика	59,5	65,7	69,2
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		0	0	0
ЕРЭ: средний балл/кол-во учащихся		-	-	-
ЕГЭ по выбору				
Английский язык	Средний тестовый балл/количество		91/1	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов		1	
	Количество учащихся, не преодолевших min порог		0	
Биология	Средний тестовый балл/количество	76,2/4	69,0/5	78,0/5
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	2	2
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
География	Средний тестовый балл/количество	-	100/1	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-	-	1	-

	баллов			
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	0	-
Информатика	Средний тестовый балл/количество		79/2	70/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов		1	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог		0	-
История	Средний тестовый балл/количество	66,0/3	69,5/2	54,0/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Литература	Средний тестовый балл/количество		60/1	
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов		0	
	Количество учащихся, не преодолевших min порог		0	
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	67,5/4	72,0/4	66,0/5
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	2	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	66/7	62/6	56/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	2	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	69,8/5	62,0/8	70,0/7
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1	2

	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2014/2015	18	(100%)	2	3	0
2015/2016	22	(100%)	0	2	0
2016/2017	17	(100%)	1	1	0

Вывод: В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение качества по математике, биологии, химии, понижение по информатике, русскому языку, физике, истории. Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика (профильный уровень), биология (5 /29,4%), химия (сдавали 7 выпускников -41,1%), история (сдавали 4 выпускника – 23,5%), обществознание (5/ 29,4%).

В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества сдающих в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны в основном правильно.

17 выпускников получили документ о среднем общем образовании, 1 претендент на медали награжден медалями «За особые успехи в учении». Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

Результаты независимых мониторингов

**Результаты независимого мониторинга по математике
(начальные классы)**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Математика	2014/2015	4	ВПР	76	100	89,2 Средний процент выполнения 4,2
Математика	2015/2016	4	ВПР	57	100	91,5 Средний балл – 4,3
Математика	2016/2017	4	ВПР	67	100	95,52 Средний балл – 4,61

**Результаты независимого мониторинга по русскому языку
(начальные классы)**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Русский язык	2014/2015	4	ВПР	76	100	90,7 Средний процент выполнения 4,2
Русский язык	2015/2016	4	ВПР	57	100	93,2 Средний балл – 4,2
Русский язык	2016/2017	4	ВПР	68	100	88,2 Средний балл – 4.5

Результаты независимого мониторинга по окружающему миру
(начальные классы)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Окружающий мир	2014/2015	4	ВПР	76	100	88,5 Средний процент выполнения 4,3
Окружающий мир	2015/2016	4	ВПР	57	100	90,2 Средний балл – 4,1
Окружающий мир	2016/2017	4	ВПР	67	100	89,5 Средний балл – 4,3

Результаты независимого мониторинга по математике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Математика	2016/2017	5А	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	29	100%	53%
		5Б		27	100%	53%
		5В		28	100%	50%
		5	ВПР	84	85,71	57,14/56
		10	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	29	65,5	Средний % выполнения 48,56%
		6	Республиканская контрольная работа	81	85,19	40,7 Средняя оценка-3,3
		7	Республиканская контрольная работа	83	80,7	41 Средняя оценка-3,2

Результаты независимого мониторинга по физике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Физика	2016/2017	10а	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	16	100%	35,16
		11-ые	ВПР	1	100%	100%/80,76

Результаты независимого мониторинга по обществознанию

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	% выполнения
Обществознание	2016/2017	10а	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	14	100%	76,67

Результаты независимого мониторинга по географии

Предмет	Год	Класс	Вид	Количество	Успеваемость	Качество/%
---------	-----	-------	-----	------------	--------------	------------

			мониторинга	тво		выполнения
География	2016/2017	11а	ВПР	1	100%	100/100

Результаты независимого мониторинга по химии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество/% выполнения
Химия	2016/2017	11а	ВПР	2	100%	100/100
		8-ые	Республиканская контрольная работа	69	100	56,5 Средняя оценка-3,7

Результаты независимого мониторинга по биологии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество/% выполнения
Биология	2016/2017	5-ые	ВПР	27	100%	81,5
Биология	2016/2017	11-ые	ВПР	11	100%	100

Результаты независимого мониторинга по истории

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество/% выполнен ия
История	2016/2017	5-ые	ВПР	28	100%	57,1
История	2016/2017	11-ые	ВПР	1	100%	100

Результаты независимого мониторинга по татарскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваем ость	Качество
Татарский язык	2015/2016	4	Диагностическое тестирование обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	57	100	98,2 (русские группы)
		6	Диагностическое тестирование	63	100%	84,1 (русские группы)
		8	Диагностическое тестирование	57	100%	98,2 (русские группы)
Татарский язык	2016/2017	4	Диагностическое тестирование	67	98,5%	80,6 (русские группы)
		6	Диагностическое тестирование	71	94,4%	16,9 ((русские группы)
		8	Диагностическое тестирование	69	98,6%	87 (русские группы)

Результаты независимого мониторинга по английскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Средний % выполнен
---------	-----	-------	-----------------	-------------	--------------	--------------------

						ия
Английский язык	2016/2017	4	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	65	98,5%	59%
		6	Диагностическое тестирование	68	94,1%	54%
		8	Диагностическое тестирование	69	100%	62%

Результаты независимого мониторинга по русскому языку (ВПР)

предмет	2015-2016уч год	2016-2017 уч год
5 класс		96 69

Результаты освоения ОП НОО

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС				2 КЛАСС	
	Усп. %		Усп. %		Усп. %	
2014/2015	97,2	2014/2015	97,2	2014/2015	97,2	2014/2015
2015/2016	97,4	2015/2016	97,4	2015/2016	97,4	2015/2016
2016/2017	91,6	2016/2017	91,6	2016/2017	91,6	2016/2017
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС				2 КЛАСС	
	Усп. %		Усп. %		Усп. %	
2014/2015	94,5	2014/2015	94,5	2014/2015	94,5	2014/2015
2015/2016	98,7	2015/2016	98,7	2015/2016	98,7	2015/2016
2016/2017	92,8	2016/2017	92,8	2016/2017	92,8	2016/2017
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС				2 КЛАСС	
	Усп. %		Усп. %		Усп. %	
2014/2015	97,2	2014/2015	97,2	2014/2015	97,2	2014/2015
2015/2016	100	2015/2016	100	2015/2016	100	2015/2016
2016/2017	98,8	2016/2017	98,8	2016/2017	98,8	2016/2017
Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	98,5	80,3	100	78	100	64,5
2015/2016	97,4	66,2	100	77,1	100	63,2
2016/2017	94	79,8	97,3	61,3	100	72,1
Учебный год	Литературное чтение (таг.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	98,5	81,8	100	81,4	100	72,4
2015/2016	97,4	79,2	100	77,1	100	68,4
2016/2017	96,4	85,7	98,7	72	100	76,5
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС				2 КЛАСС	
	Усп. %		Усп. %		Усп. %	
2014/2015	98,6	2014/2015	98,6	2014/2015	98,6	2014/2015
2015/2016	98,7	2015/2016	98,7	2015/2016	98,7	2015/2016
2016/2017	98,8	2016/2017	98,8	2016/2017	98,8	2016/2017
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	98	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	96
2016/2017	100	100	100	97	100	94
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС				2 КЛАСС	
	Усп. %		Усп. %		Усп. %	

2014/2015	98,6	2014/2015	98,6	2014/2015	98,6	2014/2015
2015/2016	100	2015/2016	100	2015/2016	100	2015/2016
2016/2017	100	2016/2017	100	2016/2017	100	2016/2017
Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС			2 КЛАСС		
	Усп. %		Усп. %		Усп. %	
2014/2015	100	2014/2015	100	2014/2015	100	2014/2015
2015/2016	100	2015/2016	100	2015/2016	100	2015/2016
2016/2017	100	2016/2017	100	2016/2017	100	2016/2017
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	96	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	97	100	100

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Русский язык

предмет	2014-2015 уч год	2015-2016уч год	2016-2017 уч год
5 класс	100/52	100/55	100/44
6 класс	100/64	100/71	100/57
7 класс	100/52	100/51	100/63
8 класс	100/54	100/57	100/50
9 класс	100/67	100/77	100/41

Литература

предмет	2014-2015 уч год	2015-2016уч год	2016-2017 уч год
5 класс	100/73	100/78	100/89
6 класс	100/79	100/82	100/72
7 класс	100/56	100/58	100/75
8 класс	100/63	100/65	100/60
9 класс	100/71	100/75	100/60

Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	76,8	100	69,3	100	54,1	100	60,9	100	58,7
2015/2016	100	68,1	100	77,6	100	64,8	100	53,4	100	54,7
2016/2017	100	52,7	100	61,1	100	67,1	100	62,9	100	53,4

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	76,8	100	73,3	100	54,1	100	65,6	100	58,7
2015/2016	100	69,4	100	79,1	100	71,8	100	55,2	100	57,8
2016/2017	100	61,8	100	61,1	100	74,3	100	70	100	53,4

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	78%	100%	65%	100%	66%	100%	50%	100%	78%
2015/2016	100%	69%	100%	73%	100%	54%	100%	65%	100%	64%
2016/2017	100%	56%	100%	59%	100%	58%	100%	61%	100%	61%

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	98%	62,4%	100%	64,62%	100%	63,7%	100%	49,2%	97%	81%
2015/2016	98,82%	81,18%	100%	62,64%	100%	65,79%	100%	64,71%	100%	49,41%
2016/2017	100%	75%	100%	81,48%	100%	59,92%	100%	65,38%	100%	60,24

Учебный год	Информатика и ИКТ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	84,2%	100%	94,3%	100%	93,3%	100%	94%	100%	92%
2015/2016	99%	85,71%	100%	85,71%	100%	96%	100%	94,12%	100%	95,29%
2016/2017	100%	91,67%	100%	94,23%	100%	85,19%	100%	97,44%	100%	97,59%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	91,3%	100%	50,7%	100%	52,5%	100%	56,3%	100%	68,3%
2015/2016	100%	61,1%	100%	70,1%	100%	47,9%	100%	51,7%	100%	57,8%
2016/2017	100%	72,7%	100%	47,2%	100%	58,0%	100%	45,7%	100%	48,3%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	-	-	100%	56,0%	100%	55,7%	100%	59,4%	100%	71,4%
2015/2016	100%	69,4%	100%	71,6%	100%	49,3%	100%	48,3%	98,4%	51,6%
2016/2017	100%	58,2%	100%	58,3%	100%	65,2%	100%	45,7%	100%	44,8%

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	-	-	100%	68,0%	100%	63,9%	100%	60,9%	100%	68,3%
2015/2016	100%	75,0%	100%	73%	100%	62,0%	100%	55,2%	100%	67,2%
2016/2017	100%	67,3%	100%	59,7%	100%	66,7%	100%	57,1%	100%	50%

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2014/2015	100%	61,7%	100%	63,3%	100%	71%
2015/2016	100%	68,42%	100%	62,35%	100%	64,71%
2016/2017	100%	57,14%	100%	71,79%	100%	60,24%

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	71,9%	100%	74,6%
2015/2016	100%	65,5%	100%	68,8%
2016/2017	100%	58,6%	100%	43,1%

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	95,7%	100%	73,3%	100%	52,5%	100%	48,4%	100%	68,3%
2015/2016	100%	76,4%	100%	89,6%	100%	60,6%	100%	51,7%	98,4%	59,4%
2016/2017	100%	80,0%	100%	63,9%	100%	71%	100%	55,7%	100%	51,7%

Учебный год	Искусство (Музыка)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	97	100	89
2015/2016	100	100	100	97	100	94
2016/2017	100	94	100	96	100	96

Учебный год	Искусство (ИЗО)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	97	100	97	100	87
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	96	100	98	100	100

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	98
2015/2016	100	100	100	100
2016/2017	100	92	100	77

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	96	100	97	100	98	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	93	100	100

Учебный год	ОБЖ
	8 КЛАСС

	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	98
2015/2016	100	95
2016/2017	100	100

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	85	100	98	100	97
2015/2016	100	97	100	98	100	95	100	84	100	95
2016/2017	100	98	100	97	100	96	100	83	100	86

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Русский язык

предмет	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
10 класс	100/94	100/77	100/100
11 класс	100/100	100/91	100/94

Литература

предмет	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
10 класс	100/96	100/100	100/100
11 класс	100/100	100/100	100/100

Учебный год	Татарский язык				Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016 / 2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Английский язык				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	90,9%	100%	100%	100%	90,9%	100%	88,9%
2015/2016	100%	94,1%	100%	100%	100%	94,1%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	88,2%	100%	100%	100%	94,1%

Учебный	География	Физика
---------	-----------	--------

год	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100%	100%	94,0%	100%	82,73%	100%	92%
2015/2016	100%	88,2%	100%	100%	100%	92,11%	100%	97,22%
2016/2017	100%	100%	100%	94,1%	100%	84,38%	100%	88,89%

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2015/2016	100%	94,1%	100%	100%	100%	82,4%	100%	100%
2016/2017	100%	94,7%	100%	94,1%	100%	94,7%	100%	94,1%

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	100	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	98	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	84%	100%	88%
2015/2016	100%	94,74%	100%	86,11%
2016/2017	100%	87,5%	100%	94,44%

Учебный год	Биология				Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	92,3%	100%	100%	100%	92,3%	100%	93,9%
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	96,2%	100%	100%
2016/2017	100%	94,44%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод:

Обучение по всем предметам ведется на качественном уровне. По итогам трехлетнего обучения виден рост качества по предметам учебного плана, однако имеются предметы, по которым качество понижается.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2014/2015	654	650	650	4	-
2015/2016	662	657	657	5	-
2016/2017	683	665	665	18	-

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

		2014/2015	2015/2016	2016/2017
Начальная школа	Всего учащихся	283	295	324
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	9	9	10
	Основная физ. группа	268	279	304
	Подготовительная физ. группа	13	11	17
	Специальная физ. группа	1	4	1
	Освобождены	1	1	2
Основная школа	Всего учащихся	334	336	325
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	11	20	26
	Основная физ. группа	305	300	288
	Подготовительная физ. группа	25	30	31
	Специальная физ. группа	2	4	4
	Освобождены	2	2	2
Средняя школа	Всего учащихся	41	39	36
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	5	5	5
	Основная физ. группа	34	32	31
	Подготовительная физ. группа	4	4	5
	Специальная физ. группа	3	3	0
	Освобождены	0	0	0

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.**Муниципальный этап**

Предмет	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	1	0	0
Литература	0	1	0
Астрономия	3	1	0

Татарская литература	0	0	0
Татарский язык (рус.гр.)	4	3	3
Математика	0	0	0
Биология	1	2	0
Экология	0	0	1
Английский язык	0	0	0
География	1	0	0
Геология	1	1	0
Право	1	0	0
История	0	0	0
История Татарстана	0	0	0
Обществознание	1	0	0
МХК	0	0	0
Экономика	0	0	0
Химия	1	0	0
Физика	4	0	0
ОБЖ	0	0	0
Технология	1	-	1
Физическая культура	0	3	-
Информатика	1	-	-
Итого	20	11	5

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.
Республиканский этап**

Предмет	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык			
Литература			
Астрономия			
Татарский язык			
Татарская лит-ра			
Математика			
Биология			
Экология			
Английский язык			
География			
Геология	1	1	0
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание			
Химия			
Экономика			
МХК			
Физика			
ОБЖ			
Технология			
Физическая культура	0	3	0
Итого	1	4	0

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Для СОО:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

продолжительность учебного года – 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение.

		2016/2017 учебный год
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	72
	Число фактически занятых штатных единиц	72
	Количество учителей	44
	Количество воспитателей ГПД	0
	Количество иных педагогических работников	2
	Количество административно-управленческих единиц	5
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	6
	От 30 до 40 лет	11
	От 40 до 50 лет	18
	От 50 до 60 лет	9

	Более 60 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	30
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	1
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	13
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	46/100%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	1 призер
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	-
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	1
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др.	37

	мероприятиях, презентующих опыт педагога	
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	2
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	1
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	17

Вывод:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	1
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	6
Почетная грамота МОиН РТ	5
Итого	12

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	10527
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	1628
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423239, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Оршанская, д.61
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка, 3 - 49,7кв.м. 2. Кабинет информатики, 19 - 43,2кв.м. 3. Кабинет физики, 10 – 54,6кв.м. 4. Кабинет географии, 9 - 44 кв.м. 5. Кабинет биологии, 3 – 46,9кв.м. 6. Кабинет ИЗО и пении, 25 – 47,6кв.м. 7. Кабинет русского языка, 12 – 49,7кв.м. 8. Кабинет английского языка, 30 – 30,1 9. Кабинет тат.языка, 11 – 29,7кв.м. 10. Кабинет тат.языка, 13 – 47,2кв.м. 11. Кабинет англ. языка, 31 – 46,2кв.м. 12. Кабинет англ. языка, 16 – 30,5кв.м. 13. Кабинет математики, 14 – 50,4 кв.м. 14. Кабинет математики, 15 – 48,3кв.м.

	<p>15. Кабинет истории, 23 – 47,6 кв.м. 16. Кабинет химии, 26 – 47,6кв.м. 17. Начальная школа, 29 – 47,6кв.м. 18. Начальная школа, 28 – 47,6кв.м. 19. Кабинет географии, 9 – 44,0кв.м. 20. Начальная школа, 32 – 52,9кв.м. 21. Начальная школа, 33 – 47,6кв.м. 22. Начальная школа, 34 – 36,1 кв.м. 23. Начальная школа, 35 – 48,5кв.м. 24. Начальная школа, 36 – 45,9кв.м. 25. Кабинет технологии, 7 – 42,1кв.м. 26. Кабинет технологии, 6 – 47,6кв.м. 27. Кабинет ОБЖ 10а – 54,6кв.м</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики – 14,3кв.м. лаборантская физики – 19,7 кв.м. лаборантская биологии – 12 кв.м. лаборантская химии – 14,1 кв.м. лаборантская технологии – 16,9 кв.м лаборантская ОБЖ – 10,3кв.м</p> <p>Административные кабинеты Приемная – 13,0 кв.м. Кабинет директора – 17,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 30,1 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 12,2 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Книгохранилище – 39,6 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Актальный зал- 188,1 кв.м. Спорт.зал – 357,1 кв.м.</p>
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Распоряжение Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ №40а от 14 апреля 2011г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта	16:09:010121:191

недвижимости	
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021606154481 от 22.11.2002г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.07.12 от 04.07.2012г №16.03.02.000.М.000027.07.12 от 04.07.2012г. №16.03.02.000.М.000014.04.17 от 07.04.2017г. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Бугульминскому муниципальному району. Заключение № 2/10 от 29.03.2017г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 21,8кв.м. Процедурный кабинет - 21,9кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 167,7кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс	12 1 23 4 4 (120нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 4 МФУ - 6

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятым в 2016 году Положением о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	685
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

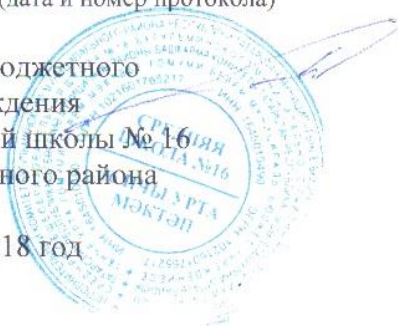
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,88%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	685/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254/37,08%
1.19.1	Регионального уровня	136/19,85%
1.19.2	Федерального уровня	32/4,67%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/5,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,14%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/84,78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/84,78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	7/15,21%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15,21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/67,39%
1.29.1	Высшая	1/2,17%
1.29.2	Первая	30/65,21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10,86%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/19,56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4,34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/63,88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/63,88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	685/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4911,2

Содержание отчета самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 10.04.2018г. (протокол № 237)
(дата и номер протокола)

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
« 10 » 04 2018 год



Д.В.Мокеев